

2201005202023 - Ağız, Diş Çene Radyolojisi Klinik Uygulama II	T 0	U 20	K 4	AKTS 4
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Bu dersin amacı; Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi alanında muayene ve teşhise dayalı klinik uygulama yapma becerisini kazandırabilmektir.				
Dersin İçeriği				
Herhangi bir nedenle kliniğe başvuran hastanın sosyal, medikal ve dental anamnezinin alınıp, intraoral ekstraoral muayene sonucu teşhis ve tedavi planlaması Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Klinik Stajı kapsamındadır.				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
White SC, Pharoah MJ. Oral Radiology Principles and Interpretation. Horarlı A. Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi. Bilge M. Oral Diagnoz.				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Hasta muayene, röntgen çekimi, sözlü sınav, vaka tartışması, uygulama sınavı 80 hasta intraoral ve ekstraoral muayenesi, 50 panoramik radyograf ve 50 periapikal veya bite-wing radyograf çekilmesi				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Hasta başı teorik anlatım, Vakaya uygun soru cevap uygulaması				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
Doç. Dr. Duygu GÖLLER BULUT, Doç.Dr. Oğuzhan DEMİREL, Doç. Dr. Seval Bayrak				
Dersin Verilişi				
Yüz yüze hasta başı teorik ve pratik eğitim Klinik uygulama şeklinde 20 iş günü, yarım gün yapılmaktadır. Her bir gruptaki öğrenciler rotasyon yapmaktadır.				
Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı				
Doç. Dr. Oğuzhan Demirel				

Öğrenme Çıktısı
<ol style="list-style-type: none"> 1. Hastadan ayrıntılı bir şekilde sosyal,medikal anamnez alabilme. 2. Hastadan dental anamnez ayrıntılı bir şekilde alabilme 3. Dental, intraoral ve ekstraoral muayene yapabilme 4. Hastanın mevcut dental durumuyla ilgili gerekli tedavi planlaması yapabilme 5. Konvansiyonel intra ve ekstraoral radyografler üzerinde anatomik ve patolojik yorumlama yapabilme 6. Maksillofasiyal lezyonlar teşhisi için ileri görüntüleme tekniklerinin hangisinin kullanılacağını bilme.

Haftalık İçerikler					
hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama

1	Anamnez alma , İntraoral- ekstraoral muayene, teşhis ve tedavi planlaması klinik uygulama				
2	İntraoral film , panoramik film çekipiyorumlama, ekstraoral film yorumlanması klinik uygulama				
3	Anamnez alma , İntraoral- ekstraoral muayene, teşhis ve tedavi planlaması klinik uygulama				
4	İntraoral film , panoramik film çekipiyorumlama, ekstraoral film yorumlanması klinik uygulama				
5	Klinik Uygulama Sonu sınavı				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Uygulama/Pratik	20	4,00	80
Final	1	2,00	2
Sözlü Sınav	1	2,00	2
Vaka Çalışması	4	2,00	8
Teorik ders anlatım	8	2,00	16
Uygulama/Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	12	1,00	12
		Toplam İş Yükü	120
		Toplam İş Yükü / 30 (s)	120/30
		Dersin AKTS Kredisi	4
Değerlendirme			
Aktiviteler	Ağırlığı (%)		
Final	70,00		
Uygulama/Pratik	30,00		

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.C. 1	5	5	3	5	5	3	5	1	5	1	1	1	5	3
Ö.C. 2	5	5	2	5	5	3	2	1	5	1	1	1	1	1
Ö.C. 3	5	5	3	3	5	3	4	1	5	3	1	1	1	3
Ö.C. 4	5	5	4	1	5	1	2	1	1	3	1	1	1	1
Ö.C. 5	5	5	2	4	5	3	2	1	1	4	1	1	5	1
Ö.C. 6	5	5	3	2	4	1	2	2	2	2	1	1	2	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.

- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranışır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıt dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201005202023 Oral and Maxillofacial Radiology Clinic Practice-II	T	P	C	ECTS
	0	20	4	4
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
To gain the ability to make clinical practice based on examination and diagnosis in the field of Oral, Dental and Maxillofacial Radiology.				
Course Description				
Oral, Dental and Maxillofacial Radiology Clinical Internship includes taking the social, medical and dental history of the patient who applied to the clinic for any reason, and diagnosis and treatment planning as a result of intraoral extraoral examination.				
Textbooks / Materials / Other References				
White SC, Pharoah MJ. Oral Radiology Principles and Interpretation. Horarlı A. Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi. Bilge M. Oral Diagnoz.				

Planned Learning Activities and Teaching Methods
Patient examination, x-ray, case discussion, bedside practice exam. Intraoral and extraoral examination of 80 patients, 50 panoramic radiographs, and 50 periapical or bite-wing radiographs
Recommended Other Activities
Theoretical lecture by the patient, question and answer application suitable for the case
Teaching Assistants
Doç. Dr. Duygu GÖLLER BULUT, Doç.Dr. Oğuzhan DEMİREL, Doç. Dr. Seval Bayrak
Mode of Delivery
Face-to-face theoretical and practical training at the bedside Clinical practice is carried out in 20 working days, half a day. Students in each group rotate.
Course Coordinator
Doç. Dr. Oğuzhan Demirel

Learning Outcomes
1.Taking detailed social and medical anamnesis from the patient 2. Taking detailed dental anamnesis from the patient 3. Making intraoral and extraoral examination 4. Establishing a treatment plan according to patient's current dental status 5. Interpreting anatomy and pathology on conventional intraoral and extraoral radiographs 6. Knowing to use advanced imaging methods in the diagnosis of maxillofacial lesions

COURSE PLAN					
Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Anamnesis taking, intraoral and extraoral examination, diagnosis and treatment planning clinical application				
2	Taking and interpreting panoramic, periapical and bite-wing radiographs clinical application				
3	Anamnesis taking, intraoral and extraoral examination, diagnosis and treatment planning clinical application				
4	Taking and interpreting panoramic, periapical and bite-wing radiographs clinical application				
5	Clinical Practice Final Exam				

ECTS / Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)

Application/Practice	20	4,00	80
Final	1	2,00	2
Verbal examination	1	2,00	2
Case Study	4	2,00	8
Theoretical Lecture	8	2,00	16
<i>Post- Application/Practice Individual Study</i>	<i>12</i>	<i>1,00</i>	<i>12</i>
Total workload			120
Total workload / 30 (hours)			120/30
ECTS Credits of the Course			4
Assessment			
Activities		(%)	
Final		70,00	
Application/Practical		30,00	

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14
L.O. 1	5	5	3	5	5	3	5	1	5	1	1	1	5	3
L.O. 2	5	5	2	5	5	3	2	1	5	1	1	1	1	1
L.O. 3	5	5	3	3	5	3	4	1	5	3	1	1	1	3
L.O. 4	5	5	4	1	5	1	2	1	1	3	1	1	1	1
L.O. 5	5	5	2	4	5	3	2	1	1	4	1	1	5	1
L.O. 6	5	5	3	2	4	1	2	2	2	2	1	1	2	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.

- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.